

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan

b. Nomor ISSN : eISSN : 25805533 | pISSN : 25805533

c. Vol, no, bln, thn : Volume 46, Nomor 2, November 2016

d. Penerbit : LPPM UNY

e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		<b>2,5</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		<b>7,5</b>
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		<b>7,5</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		<b>7,5</b>
<b>Total = 100%)</b>		<b>25</b>		<b>25</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :**

**Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Apabila dilihat dari kelengkapannya, artikel "Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta" sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran yang terdiri dari pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, dan simpulan. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** juga sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian psikologi yang relevan dengan keahlian yang bersangkutan dengan disertai referensi terkini dan relevan. **Kecukupan dan kemitakhiran data** juga sudah sesuai dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti penggalian data yang mendalam berupa modal sosial yang dimiliki sekolah maupun pemanfaatannya serta analisis dalam bentuk pemetaan modal sosial yang dimiliki sebagai sekolah untuk meningkatkan mutu. **Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal** sudah terakreditasi Sinta 2 dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai kota, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme, proses peer review dan sistem penerbitan dengan open access.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi\*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan  
b. Nomor ISSN : eISSN : 25805533 | pISSN : 25805533  
c. Vol, no, bln, thn : Volume 46, Nomor 2, November 2016  
d. Penerbit : LPPM UNY  
e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
(beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
<b>Total = 100%)</b>		25		24

Artikel berjudul Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta dipublikasikan di Jurnal Kependidikan yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S2. Penelitian ini menganalisis modal sosial yang dikembangkan guru di sekolah bermutu di Yogyakarta dan memberikan gambaran kepada warga sekolah, khususnya guru agar memiliki kemampuan untuk mengembangkan modal sosial di sekolah, dan dapat menggunakan modal sosial tersebut untuk peningkatan mutu sekolah. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya guru-guru sekolah menengah atas di SMA Negeri 1, SMA Negeri 3, dan SMA Negeri 8 Yogyakarta. Data dikumpulkan dengan angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang didukung Focus Group Discussion (FGD) serta buku catatan lapangan/logbook. Pembahasan diberikan mendalam dengan kualitas jurnal yang baik dan unsur artikel yang lengkap.

Surabaya, 13 Januari 2022  
Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
NIP : 196702161991031001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan
- b. Nomor ISSN : eISSN : 25805533 | pISSN : 25805533
- c. Vol, no, bln, thn : Volume 46, Nomor 2, November 2016
- d. Penerbit : LPPM UNY
- e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*

(beri V pada katagori yang tepat)

V

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

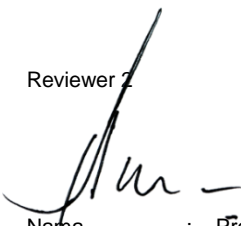
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,25
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				7,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5
<b>Total = 100%)</b>				<b>24,5</b>

Yogyakarta,

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
NIP : 196702161991031001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
NIP : 195512281983121001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM